



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «ЦАСК»  
Приказ №4  
от 12 января 2015 года

/В.М Маслов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**Психофизиологические основы деятельности**  
**водителя**

г.Санкт-Петербург  
2015г.

Рабочая программа разработана на основании Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработанной на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (Утвержденной приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 № 1408.) и согласованной ГИБДД МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 08.12.2014.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя» является одной из дисциплин, формирующих подготовку водителей транспортных средств всех категорий.

Целью является изучение психологических основ как поведения человека, в общем, так и водителя, как оператора управления. Основной задачей является закрепление профессиональных знаний в области психологии по направлениям подготовки.

### 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ СЛУШАТЕЛЕЙ

«Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в базовый цикл программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств всех категорий, и предназначен для получения слушателями автошколы устойчивых знаний и умений в области понимания системы безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения (ПДД), поведения человека в системе дорожного движения, понимания психологических основ обеспечения безопасности движения.

В результате изучения слушатели автошколы должны знать и уметь применять на практике:

- правила поведения в системе дорожного движения;
- принципы построения безопасного взаимодействия участников дорожного движения;
- принципы принятия решений;
- мотивацию действий.

### 3. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ

Таблица 1.

№ тем	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретическое занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебной программой предусматриваются лекционные и практические занятия по теоретическому курсу, консультации. Практические занятия проводятся также в виде контрольных заданий. В настоящей программе предлагается конкретный перечень тем и практических занятий.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретическое занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-

2	Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
4	Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
	Итого:	12	8	4

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

### Тема 2. Этические основы деятельности водителя:

цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

### Тема 3. Основы эффективного общения:

понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их



формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

#### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов:**

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия способствуют усвоению и закреплению знаний лекционного курса. В таблице 3 приведен перечень тем практических занятий.

Таблица 3.

No п/п	Тема предмета	Наименование практического занятия
1	Саморегулирование и профилактика конфликтов	Психологический практикум

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **6.1. Литература**

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. ИД «Петрополис», 2010г.
2. Гудков В.П. Ученик за рулем: Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. ООО «Мир Автокниг», 2012г.
3. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012г.

### **6.2. Электронные учебно-наглядные пособия**

1. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа» полный теоретический курс. ООО «Компания «Автополис-плюс» Москва 2014год.
2. Мультимедийная программа «Зарница-Автошкола». Теоретический курс и методическое пособие. ООО «Зарница» Москва 2014 год.

### **6.3 Методы и средства обучения**

Учебным планом предусмотрен лекционный курс и проведение практических занятий.

### **6.4.Использование информационных технологий и активных методов обучения**

Предусмотрено использование:

-слайды и обучающие фильмы;

-мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение.

## **7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

### **7.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль включает проверку наличия конспекта лекций, контрольные работы, тестовые задания.

### **7.2 Форма аттестации**

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.